

## METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO (MML) 2015

La MML, facilita el proceso de conceptualización, ejecución, monitoreo y evaluación de programas.

En la administración pública se utiliza la MML como una herramienta de la planeación estratégica para fortalecer el diseño de programas y la vinculación de la planeación y presupuestación, el seguimiento, control y evaluación de la calidad del gasto público.

### USOS:

- La MML, es un método de planeación enfocada a lograr resultados significativos y tangibles para la población
- Apoya la toma de decisiones sobre los programas y las asignaciones de recursos .
- Propicia la planeación participativa, estimula la definición de acuerdos y su instrumentación
- Apoya al monitoreo/ seguimiento y evaluación

## MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS DEL CONALEP MORELOS

### INTRODUCCIÓN

La MIR es un instrumento para el diseño, organización, seguimiento, evaluación y mejora de los programas, resultados de un proceso de planeación realizado con base en la Metodología del Marco Lógico (MML). Es una herramienta de planeación estratégica que:

- Establece con claridad el objetivo de los programas y su contribución con los objetivos de la planeación nacional y sectorial
- Describe los bienes y servicios que entrega el programa a la sociedad, para cumplir su objetivo, así como las actividades e insumos para producirlos.
- Incorpora los indicadores que miden los objetivos y registra las metas que establecen los logros esperados, elementos que son referente para el seguimiento y la evaluación.
- Identifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores e
- Incluye supuestos sobre los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa.

La MIR organiza los elementos programáticos (objetivos, indicadores y metas ) en la estructura programática, vinculados al Pp, con base en ellos solo deberá existir una MIR por Pp., de acuerdo con las Disposiciones Generales del Sistema de Evaluación del Desempeño.

En el resumen narrativo de la MIR se incorporan cuatro niveles de objetivos que corresponden a los tramos de control del proceso de un programa para alcanzar el impacto esperado.

DATOS DEL PROGRAMA					
Programa presupuestario	I009 FAETA Educación Tecnológica				
Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios				
Unidad responsable	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A				
MIR COMPARTIDA	Esta MIR es compartida junto con el Pp I003 del Ramo 25 y el Pp I010 del Ramo 33. La MIR se encuentra registrada en el Pp I009 del Ramo 33 del módulo PbR-Evaluación del Desempeño del PASH.				
ALINEACIÓN					
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018					
<b>Metas Nacionales</b>					
3 México con Educación de Calidad					
<b>Objetivo Sectorial / Transversal</b>					
2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México					
<b>Estrategia</b>					
5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro					
Programa Sectorial o Transversal	11 Programa Sectorial de Educación				
Objetivo del Programa Sectorial o Transversal	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México				
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL					
Finalidad	2-Desarrollo Social				
Función	5-Educación				
Subfunción	2-Educación				
Actividad Institucional	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos				
PRESUPUESTO (millones de pesos) :					3,797.1
RESULTADOS					
NIVEL: Fin					
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META MIR 2015
	Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	META ANUAL PROGRAMADA
	Impacto al rezago educativo.	[((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
	Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
NIVEL: Propósito					
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META MIR 2015
	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	META ANUAL PROGRAMADA
	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
NIVEL: Componente					
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META MIR 2015
	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	META ANUAL PROGRAMADA
	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	
	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	
NIVEL: Actividad					
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META MIR 2015
	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	META ANUAL PROGRAMADA
	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Exámenes acreditados.	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	
	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	
	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	

Con la finalidad de medir los indicadores que se plasman en el Programa Operativo Anual (POA 2015) se anexa la tabla de los de lo que se reportará en el PASH.

**Informes sobre la Situación Económica,  
las Finanzas Públicas y la Deuda Pública**

Primer Trimestre  
2015

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
Clasificación Funcional										
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	2 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
<b>Componente</b>	Otorgar servicios educativos proporcionados en educación tecnológica a jóvenes en edad de cursar bachillerato y establecer las condiciones para el término de la educación tecnológica.	Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	(Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N / Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.00	N/A	N/A	N/A	E estatal
<b>Componente</b>		Porcentaje de Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	58.00	N/A	N/A	N/A	E estatal
<b>Fin</b>	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la disminución del rezago educativo y el incremento de la eficiencia terminal en la educación tecnológica.	Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	3.60	N/A	N/A	N/A	E estatal
<b>Propósito</b>	Población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a los servicios de educación tecnológica.	Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	7.60	N/A	N/A	N/A	E estatal
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	(Recursos FAETA destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	55.40	N/A	N/A	N/A	E estatal
<b>Actividad</b>		Número de planteles de educación tecnológica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA	Sumatoria de los planteles de educación tecnológica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA	Otra	Gestión-Eficacia-Anual	5.00	N/A	N/A	N/A	E estatal

**MORELOS**  
PODER EJECUTIVO

Secretaría  
**de Educación**

"2015 año del Generalísimo José María Morelos y Pavón"

Cuernavaca, Mor, a 9 de julio del 2015.  
Oficio número DGCM/0373/2015

C.P. Sara Silvia García Symonds  
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo  
**Presente**

Por este conducto envío a usted, el reporte del avance físico en el cumplimiento de metas al segundo trimestre del 2015, del Sistema de Evaluación del Desempeño de la Institución a mi cargo.

Sin otro particular por el momento, le envío un saludo cordial.

"Orgullosamente CONALEP"

  
Mtra. Claudia Rico Sánchez  
Directora General





c.c.p.- Manuel Zariñana Yáñez.- Coordinador Ejecutivo  
Lic. Sandra Gutiérrez Cervantes.- Subdirectora de Planeación, Evaluación y Admón de Recursos  
Lic. Abril Tonalli Mateus Cardoso.- Subdirectora de Formación Técnica.  
Ana Rosalina Vera Palacios - Jefe de Proyecto de Planeación.

CRS/ATMO/ARVP

**VISION MORELOS**



<http://tramites.morelos.gob.mx>  
Plutarco Elías Calles No.13, Col. Club de Golf,  
C.P. 62030, Cuernavaca, Mor. Tel (01777) 318 03 43  
318 03 87 y 312 55 08

 ER - 0675/2003  
Certificado conforme a los  
requisitos de la norma  
ISO 9001:2008



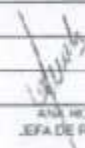
100-1

**Gobierno del Estado de Morelos**  
**Sistema de Evaluación del Desempeño**  
Avance físico en el cumplimiento de metas al 2do trimestre de 2015


15/07/2015

Dependencia/Organismo: Secretaría de Educación		Unidad Responsable de Evaluación: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos	
Vinculación al Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018:		Finalidad:	
De servicios: 2. Muebles con inversión social para la construcción de la ciudadanía		2. Desarrollo Social	
Objetivos: 2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior		2.2 Educación Superior	
Proyecto: 1. Formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, basados en Competencias, para facilitar su inserción al sector educativo y al sector laboral		2.3 Educación Media Superior	


Indicadores	Meta anual		Cuartal de Evaluación (Promedio/Realizado)				Observaciones
	Unidad de medida	Cantidad	1er. Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	
			Meta	Meta	Meta	Meta	
1. Tasa de cumplimiento de la matrícula	Porcentaje	2.50%	0.00%	0.00%	2.30%	0.00%	
2. Tasa de Abandono Escolar (Deserción)	Porcentaje	15.00%	0.00%	0.00%	19.00%	0.00%	
3. Puntajes de eficiencia terminal	Porcentaje	58.00%	0.00%	0.00%	6.00%	50.00%	
4. Porcentaje de absorción	Porcentaje	8.00%	0.00%	0.00%	8.00%	0.00%	
5. Porcentaje de procesos evaluados con calificación mínima satisfactoria	Porcentaje	98.00%	0.00%	55.00%	0.00%	94.00%	201 docentes de un total de 263 fueron evaluados con la calificación mínima satisfactoria.
6. Porcentaje del alumnado que participa en programas de tutoría	Porcentaje	40.00%	0.00%	40.00%	0.00%	40.00%	1680 alumnos participaron en el programa de tutorías durante el mes de abril de 2015
7. Índice de aprovechamiento académico	Puntaje	8.40	0.00	8.40	0.00	8.40	
8. Tasa de valoración de las evaluaciones de competencias laborales	Porcentaje	2%	0.00%	3.00%	0.00%	0.20%	
9. Porcentaje de alumnos bilingües	Porcentaje	85.00%	0.00%	3.00%	0.00%	-1.00%	
10. Porcentaje de Reprobación	Porcentaje	35.00%	0.00%	35.00%	0.00%	35.00%	reprobaron 1434 alumnos de una matrícula de 4219
Avance programado del proyecto			0.0%	20.0%	30.0%	100.0%	
Avance real del proyecto			0.0%	64.8%			



ANA ROSA RIVERA PALACIOS  
EJECUTIVA DE PROYECTOS DE EVALUACIÓN



**conalep**  
MORELOS  
DIRECCIÓN GENERAL



LEILA CLAUDIA RIVERA SANCHEZ  
DIRECTORA GENERAL