



**conalep**  
*Morelos*

# PLAN INSTITUCIONAL

CONALEP MORELOS

2025 - 2030



**MORELOS**  
LA TIERRA QUE NOS UNE  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2024 - 2030

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Introducción

El Plan Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos 2025-2030 se fundamenta en lo dispuesto por el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que reconoce que toda persona tiene derecho a la educación y establece la obligación del Estado de impartir y garantizar una educación obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica, basada en el respeto a la dignidad humana, con enfoque de derechos humanos, igualdad sustantiva y no discriminación, orientada a reducir las desigualdades socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en los servicios educativos.

De manera concurrente, este Plan se sustenta en la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos, particularmente en sus artículos 2° y 3°, que reconocen el derecho humano a la educación y establecen la responsabilidad del Estado de garantizar una educación de calidad con enfoque de inclusión, equidad, interculturalidad y perspectiva de género, así como en la Ley de Educación del Estado de Morelos, que regula la prestación de los servicios educativos en la entidad, incluida la educación media superior, y promueve la permanencia y conclusión de los estudios.

Asimismo, el Plan Institucional atiende lo establecido en el artículo 26, apartado A, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, relativo al Sistema de Planeación Democrática del Desarrollo, principio que en el ámbito estatal se armoniza con lo dispuesto en el artículo 23 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos y con la Ley de Planeación del Estado de Morelos, que regulan el Sistema Estatal de Planeación Democrática del Desarrollo.

En este marco de planeación, el Programa Institucional se alinea de manera expresa con el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Morelos, particularmente con su Objetivo Estratégico 3.7, que establece garantizar el derecho humano a una educación humanista y de excelencia, inclusiva, democrática, pluricultural, equitativa y colaborativa, concibiendo a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario para el desarrollo humano integral.

De forma específica, el Programa Institucional retoma la Estrategia 3.7.2 del Plan Estatal de Desarrollo, orientada a garantizar la educación media superior humanista de excelencia en espacios físicos dignos e incluyentes, así como sus líneas de acción 3.7.2.2, 3.7.2.3, 3.7.2.4 y 3.7.2.5, relativas a la permanencia y conclusión de los estudios, la atención educativa inclusiva, el desarrollo de habilidades para la inserción laboral y la formación en valores, derechos humanos, igualdad de género, cultura de paz, diversidad cultural y sostenibilidad.

De igual manera, el Programa Institucional se articula con la Estrategia 3.7.3 del Plan Estatal de Desarrollo, particularmente con la línea de acción 3.7.3.3, orientada a asegurar una educación superior humanista de excelencia y a consolidar la incorporación de los egresados al sector productivo en el estado y a nivel nacional e internacional.

Estas estrategias y líneas de acción se vinculan directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, en particular con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 Educación de Calidad y sus metas 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.A y 4.C, relativas al acceso equitativo a la educación técnica y superior, al desarrollo de competencias profesionales para el empleo y el emprendimiento, a la eliminación de brechas de género y atención a grupos en situación de vulnerabilidad, a la educación para el desarrollo sostenible, al fortalecimiento de la infraestructura educativa inclusiva y a la formación de docentes calificados.

En este mismo marco normativo, el Programa Institucional incorpora mecanismos de evaluación y certificación de competencias laborales, como las Evaluaciones con fines de certificación del CONOCER, en congruencia con los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo y con el fortalecimiento de la empleabilidad, el desarrollo profesional y la movilidad laboral de las y los estudiantes.

Finalmente, el Programa Institucional se sustenta en los ordenamientos jurídicos nacionales y estatales aplicables, entre los que destacan la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y su correlativa estatal; la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas y su homóloga estatal; la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad y la ley estatal en la materia; la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y la ley estatal correspondiente; así como la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y su correlativa en el Estado de Morelos, garantizando un enfoque transversal de derechos humanos, inclusión, interculturalidad, igualdad sustantiva y no discriminación en todas las acciones del CONALEP Morelos.

# PLAN INSTITUCIONAL

## 2025 - 2030

### Línea Estratégica 2025 - 2030

**1** Educación de calidad para todas y todos

**2** Formación integral y bienestar estudiantil

**3** Infraestructura educativa y transformación digital

**4** Desarrollo y profesionalización del talento humano

**5** Gobernanza, transparencia y mejora institucional

**6** Vinculación estratégica con el sector productivo nacional e internacional

**7** Responsabilidad social y desarrollo sostenible

### Programas 2025- 2030

- Calidad es CONALEP
- Acompañamiento en el aula
- En CONALEP se viven los valores
- Jóvenes competitivos
- Academias Docentes

- En CONALEP se lee y escribe
- CONALEP en acción cultural y deportiva
- Programa de bienestar estudiantil (salud y entornos escolares saludables)

- Redes CONALEP
- Espacios de aprendizaje dignos
- Transformación digital educativa

- Capacitación Administrativa
- Bienestar laboral
- Capacitación Docente
- Evaluación integral del desempeño docente

- CONALEP transparente
- Mejora continua institucional

- Educación Dual
- Certificate CONALEP
- Centro Emprendedor
- Patrocina a un Alumno

- CONALEP transparente
- Mejora continua institucional

"Conalep Morelos es tradición y excelencia académica"

## Misión y Visión del program

Para lograr su propósito el CONALEP ha establecido los siguientes elementos de la Dirección Estratégica como parte de su filosofía:

### Misión

Formar Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparen para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de evaluación con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México.

### Visión

Ser una institución reconocida por la preparación de líderes en el desarrollo tecnológico de vanguardia, por su capacidad de construir alianzas con los sectores productivos del país y su participación en la investigación aplicada para la transformación social, incluyente y sustentable.

El Sistema CONALEP goza de un amplio reconocimiento nacional e internacional, por sus prácticas apegadas a los valores de transparencia, innovación, calidad y flexibilidad para responder a los desafíos globales.

El CONALEP goza de un amplio reconocimiento nacional e internacional, por sus prácticas apegadas a los valores de transparencia, innovación, calidad y flexibilidad para responder a los desafíos globales.



# Política de calidad

## Política de calidad

En el Sistema CONALEP nos comprometemos a brindar educación pública de calidad a través de la formación de Profesionales Técnicos Bachiller con competencias alineadas al marco laboral, cumpliendo con estándares de calidad en los procesos educativos y administrativos para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas, particularmente con los estudiantes. Además de proporcionar servicios tecnológicos y de capacitación y evaluación de competencias con fines de certificación.

Nuestro desempeño se respalda en los valores y el Código de Conducta de la Institución, lo que nos permite trabajar de forma eficiente, inclusiva y con equidad, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios, impulsando permanentemente la mejora continua e innovación, el respeto a la propiedad intelectual, la seguridad y protección de datos y la responsabilidad social.





# Valores CONALEP Morelos

## Valores CONALEP Morelos

En el Sistema CONALEP nos comprometemos a brindar educación pública de calidad a través de la formación de Profesionales Técnicos Bachiller con competencias alineadas al marco laboral, cumpliendo con estándares de calidad en los procesos educativos y administrativos para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas, particularmente con los estudiantes. Además de proporcionar servicios tecnológicos y de capacitación y evaluación de competencias con fines de certificación.

Nuestro desempeño se respalda en los valores y el Código de Conducta de la Institución, lo que nos permite trabajar de forma eficiente, inclusiva y con equidad, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios, impulsando permanentemente la mejora continua e innovación, el respeto a la propiedad intelectual, la seguridad y protección de datos y la responsabilidad social.

### Valores CONALEP Morelos

El personal considera a cada una de las personas con las que se relacionan tanto en el Colegio como en las instituciones del sector público, privado y social ya sea nacional o extranjero, como individuos dignos de atención y consideración, con interés más allá de lo meramente profesional y laboral.

### Compromiso con la sociedad

El personal considera a la sociedad como la beneficiaria de su trabajo, reconociendo la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo.

### Responsabilidad

El personal goza de la confianza necesaria para tomar sus propias decisiones dentro de su ámbito de competencia y asumir el resultado de su actuación en el trabajo.

### Comunicación

El personal fomenta la fluidez de la comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas e información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

### Cooperación

El personal impulsa el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo con las aportaciones de los demás.

### Mentalidad positiva

El personal enfrenta los retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

### Calidad

El personal hace las cosas bien siempre desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando qué es lo que necesita y cuándo lo necesita.

### Gratitud

El personal se siente agradecido por la confianza que el Colegio deposita en ellos y expresa su reconocimiento contribuyendo al logro de los objetivos de la institución y a su mejora continua.

### **Vocación**

El personal realiza sus actividades por convicción y mantiene una actitud de empatía y servicio hacia los demás.

### **Empatía**

El personal tiene la capacidad de ponerse en el lugar del otro para lograr mayor comprensión, colaboración y motivación de sus integrantes.

### **Disciplina**

El personal cumple con sus deberes de manera ordenada y metódica, ajustándose a las políticas, lineamientos y normas del Colegio con el propósito de obtener los mejores resultados.

### **Perseverancia**

El personal se esfuerza de manera continua para alcanzar los objetivos del Colegio, buscando soluciones a las dificultades que se le presenten.

A photograph of three young people in a laboratory or classroom setting, overlaid with a teal circular vignette. The person on the left is a young man with a mustache, wearing a dark jacket with 'RA' and 'DE' logos. The person in the center is a young man looking down. The person on the right is a young woman with a headband, smiling. The background shows laboratory equipment and windows.

# Diagnóstico de la Situación Actual

## Diagnóstico de la Situación Actual

El Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP) inició sus operaciones en 1978 como Organismo Público Descentralizado del Estado que tiene por objeto la impartición de educación profesional técnica (EPT) y profesional técnica bachiller con la finalidad de satisfacer la demanda de personal técnico calificado para el sistema productivo del país, así como educación de bachillerato dentro del tipo medio superior, a fin de que las y los estudiantes puedan continuar sus estudios, además de prestar los servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación de competencias laborales y de servicios tecnológicos, teniendo como principales características ser flexible, dinámico y congruente con las perspectivas de desarrollo económico y social del país.

CONALEP Morelos es un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por decreto, número quinientos ochenta y tres y publicado en el Periódico Oficial el 17 de febrero de 1999, con objeto de contribuir al desarrollo estatal mediante la formación de recursos humanos calificados, conforme a los requerimientos y necesidades del sector productivo y de la superación profesional del individuo e impulsar en el estado el desarrollo de la capacitación técnica a nivel profesional, con el apoyo de sistemas que permitan al estudiantado el fácil acceso a educación de bachillerato dentro del tipo medio superior a fin de que los estudiantes puedan continuar con estudios superiores.

CONALEP cuenta con un modelo académico pertinente, flexible y de vanguardia, que ha constituido su principal fortaleza, el cual está vinculado con todos los sectores, en un sistema de formación que proporciona a sus egresados altas posibilidades de inserción laboral en empresas e instituciones, en el ámbito nacional e internacional, así como de continuar con sus estudios de tipo superior, con competencias certificadas, contribuyendo al desarrollo humano, al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento e incremento de la productividad y competitividad del país.



Aunado a lo anterior, y en respuesta a la implementación del Modelo Educativo 2025 en el CONALEP, se han fortalecido acciones orientadas a garantizar una educación integral, entendida como un proceso que articula el desarrollo cognitivo, socioemocional, ético y comunitario del estudiantado. Esta visión se concreta mediante la transversalidad del Marco Curricular Común (MCC), que integran saberes disciplinares con habilidades para la vida y valores cívicos, favoreciendo una formación humanista, crítica y comprometida con el entorno.

Es de resaltar que, los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en la Educación Media Superior (EMS) se centran en el humanismo, la inclusión, la interculturalidad, la responsabilidad social y la participación democrática, buscando formar ciudadanos críticos, solidarios y comprometidos con la transformación de México, fomentando la identidad nacional, el respeto a la dignidad humana y la sostenibilidad, a través de un aprendizaje colaborativo y contextualizado que valora los saberes previos y las potencialidades de cada estudiante.

Otro factor determinante y que caracteriza al Sistema CONALEP es la vinculación como eje rector que orienta la pertinencia de sus servicios, esto se traduce en el diseño de carreras derivadas de su interacción con el sector productivo, la vinculación además es el referente esencial para la creación de programas de capacitación y evaluación con fines de certificación de competencias laborales, servicios tecnológicos y de asistencia, así como servicios comunitarios.

El CONALEP Morelos funciona en un marco de participación coordinada entre la Dirección General y cinco Planteles: Conalep Plantel Cuautla, Conalep Plantel Cuernavaca, Conalep Plantel Jiutepec, Conalep Plantel Temixco, Conalep Plantel Tepoztlán.

Los planteles adscritos a CONALEP Morelos fueron creados en las siguientes fechas:

Plantel	Fecha de Creación
Temixco	01 de septiembre de 1980
Cuautla	16 de octubre de 1984
Cuernavaca	19 de octubre de 1986
Tepoztlán	01 de septiembre de 2002
Jiutepec	15 de agosto de 2007

La Oferta Educativa del CONALEP Morelos se compone de 15 carreras agrupadas en 6 áreas de formación ocupacional, que se imparten a nivel estatal en los 5 planteles ubicados estratégicamente conforme a las necesidades del entorno social.

## Carreras ofertas por los planteles adscritos a CONALEP Morelos

Plantel	Carreras
<b>Cuautla</b>	PT- Bachiller en Contabilidad PT- Bachiller en Informática PT- Bachiller en Autotrónica PT- Bachiller en Seguridad, Higiene y Protección Civil
<b>Cuernavaca</b>	PT- Bachiller en Asistente Directivo PT- Bachiller en Soporte y mantenimiento de Equipo de Cómputo PT- Bachiller en Seguridad, Higiene y Protección Civil PT- Bachiller en Fuentes Alternas de Energía
<b>Jiutepec</b>	PT- Bachiller en Asistente Directivo PT- Bachiller en Enfermería General PT- Bachiller en Autotransporte PT- Bachiller en Telecomunicaciones
<b>Temixco</b>	PT- Bachiller en Turismo PT- Bachiller en Alimentos y Bebidas PT- Bachiller en Contabilidad PT- Bachiller en Informática
<b>Tepoztlán</b>	PT- Bachiller en Turismo PT- Bachiller en Alimentos y Bebidas PT- Bachiller en Motores a Diésel PT- Bachiller en Electromecánica Industrial

En el ciclo escolar 2025-2026, la matrícula en Conalep Morelos es de 4 878 alumnos, cifra que representa una cobertura del 6.78%, con respecto a la población total en el grupo de edad de 15 a 17 años.

Asimismo, el comportamiento de la población escolar de la Institución ha mostrado el siguiente comportamiento:

Plantel	2023-2024	2024-2025	Tasa de Crecimiento de la Matricula	2025-2026	Tasa de Crecimiento de la Matricula
Cuautla	962	873	-9.3%	905	3.7%
Cuernavaca	1305	1225	-6.1%	1235	0.8%
Jiutepec	802	786	-2.0%	736	-6.4%
Temixco	1417	1454	2.6%	1460	0.4%
Tepoztlán	547	575	5.1%	541	-5.9%
<b>Estatal</b>	<b>5033</b>	<b>4913</b>	<b>-2.4%</b>	<b>4877</b>	<b>-0.7%</b>

De acuerdo con la tabla arriba mostrada, se puede precisar que, la matrícula 2025-2026 tuvo un decremento del 0.7% con respecto a la matrícula del ciclo escolar 2024-2025. No obstante que, durante tres ciclos escolares (2023-2024, 2024-2025 y 2025-2026) se ha tenido una tendencia a la baja, en el ciclo 2025-2026 disminuyó, pasando de un 2.4% al 0.7%.

Es importante resaltar que el Colegio tiene la siguiente **capacidad instalada**:

PLANTEL	AULAS	CAPACIDAD INSTALADA	MATRICULA 2025-2026	% DE APROVECHAMIENTO CAPACIADA INSTALADA
Cuautla	13	1040	905	87.0%
Cuernavaca	16	1280	1235	96.5%
Jiutepec	10	800	736	92.0%
Temixco	16	1280	1460	114.1%
Tepoztlán	15	600	541	90.2%
<b>Estatal</b>	<b>70</b>	<b>5000</b>	<b>4877</b>	<b>97.5%</b>

Cabe señalar que, el 100% de los planteles atienden a la población en condición de vulnerabilidad social y económica, enfocando sus acciones en la atención de las principales problemáticas sociales, conforme a los principios de equidad e inclusión.

En lo que se refiere a inclusión y equidad, la población de las y los alumnos identificados con algún tipo de discapacidad, para 2025 la cifra ascendió a 30 y en materia de interculturalidad, se matriculó a 17 estudiantes de origen indígena.

Asimismo, se seguirá impulsando la apertura para el ingreso de hombres, mujeres, indígenas, personas con discapacidad, afroamericanos y migrantes, con la finalidad de atender a toda la población que desee cursar la Educación Media Superior en los planteles del CONALEP Morelos.

Actualmente CONALEP Morelos cuenta con el Programa Inclusión es CONALEP, con la finalidad de posicionarse como una Institución educativa incluyente y respetuosa de los derechos humanos de todos los integrantes de la comunidad Conalep, aeste programa identifica y reconoce la identidad de los aspirantes, alumnos y egresados, a fin de garantizar el goce de sus derechos durante todo el trayecto en su formación como profesionales técnico bachiller, desarrollando estrategias diferenciadas que nos permitan reducir la desigualdad y discriminación.

## La histórico de matrícula en este programa

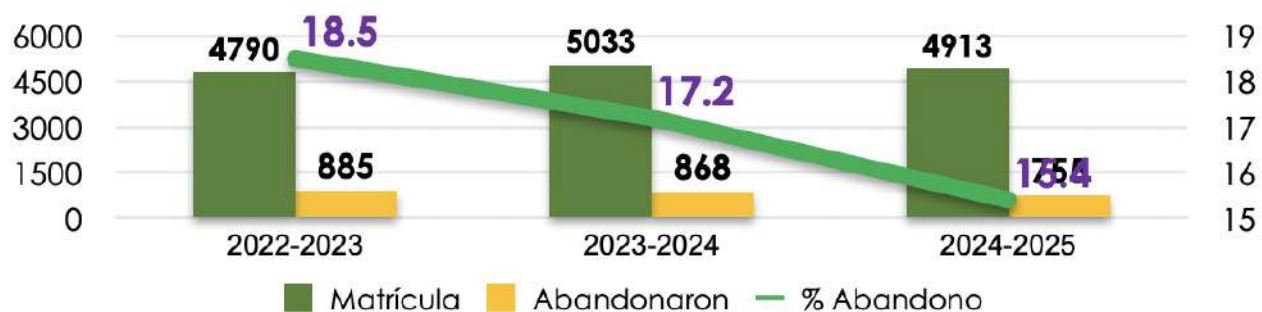
PLANTEL	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	Cuautla	Temixco	Total	Cuautla	Temixco	Total	Cuautla	Temixco	Total
HIPOACUSIA	0	1	1	0	0	0	1	0	1
SORDO	6	7	13	3	6	9	3	10	13
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

Por otra parte, el abandono escolar sigue siendo uno de los principales problemas públicos para la EMS en el país y en el estado, el cual presenta sus mayores niveles durante el primer año de estudios.

Los factores clave que propician el abandono escolar y que afectan la trayectoria escolar de las y los alumnos son los altos niveles de reprobación y la deserción escolar. La reprobación es una de las razones principales del abandono, por lo que es crucial reforzar las medidas de acompañamiento académico que prevengan la desafiliación de las y los estudiantes; así como, otros factores externos de orden social y económico, como la falta de interés, falta de conocimientos previos, problemas familiares, entre otros, que sin duda inciden negativamente en la institución.

No obstante, los esfuerzos realizados para dar apoyo mediante programas de atención al estudiante,

el comportamiento de la desafiliación (abandono escolar) durante los tres últimos ciclos escolares se ha presentado de la siguiente manera:



Los datos plasmados en el gráfico anterior muestran la necesidad imperante de implementar programas de apoyo con otro tipo de estrategias y orientación desde los primeros semestres mediante la identificación temprana y seguimiento permanente por las áreas responsables, para atender de manera integral a las y los alumnos en situación de reprobación, así como aquellos en riesgo de abandono.

Como se cita anteriormente, la reprobación es una de las principales causas de abandono escolar, en el ciclo 2024-2025 el 20.3% reprobó al menos un módulo por semestre, con picos más altos en los módulos de matemáticas, física, inglés, entre otros.

Por cuanto hace a la **eficiencia terminal** del CONALEP Morelos se ha tenido importantes avances, las estrategias implementadas han constituido buenas prácticas, desde el involucramiento del personal administrativo y docente en el programa de tutorías hasta la implementación de actividades culturales y deportivas, lo que derivó en una tendencia positiva.

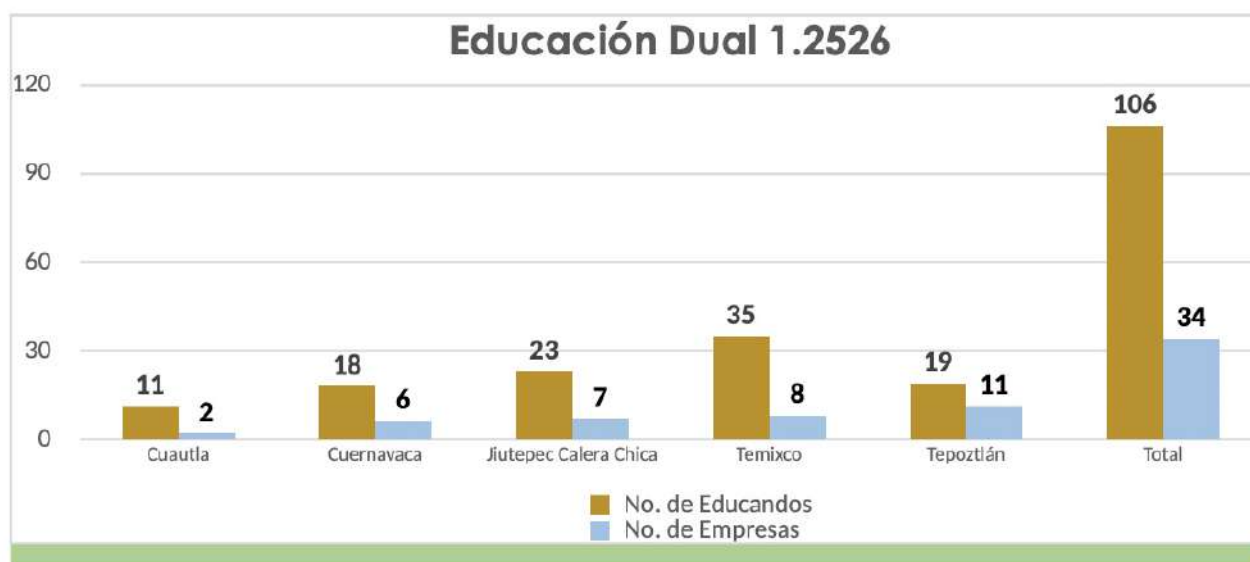
Plantel	2020-2023			2021-2024				2022-2025*			
	INGRESO 2020	EGRESO 2023	%	INGRESO 2021	INGRESO 2024	%	VARIACIÓN	INGRESO 2022	EGRESO 2025	%	VARIACIÓN
<b>Cuautla</b>	412	139	33.74	393	169	43.00	9.26	400	192	48.00	5.00
<b>Cuernavaca</b>	447	164	36.69	517	251	48.55	11.86	520	253	48.65	0.10
<b>Jiutepec</b>	261	144	55.17	264	183	69.32	14.15	331	235	71.00	1.68

<b>Temixco</b>	536	269	50. 19	487	265	54. 41	4.23	577	330	57. 19	2.78
<b>Tepoztlán</b>	166	93	56. 02	193	93	48. 19	-7.84	230	138	60. 00	11.81
<b>Estatal</b>	<b>1822</b>	<b>809</b>	<b>44. 40</b>	<b>1854</b>	<b>961</b>	<b>51. 83</b>	<b>7.4</b>	<b>2058</b>	<b>1148</b>	<b>55. 78</b>	<b>3.95</b>

Con la finalidad de apoyar en la disminución del abandono escolar se cuenta con el Programa Integral del Estudiante, el cual consta de cuatro áreas de intervención: orientación escolar, prácticas de vida saludable, desarrollo personal y social, y, orientación vocacional, en el marco de los cuales se trabajan temas como la prevención de adicciones, prevención de la violencia, educación integral en sexualidad, salud mental, igualdad de género, hábitos saludables, prevención del suicidio, orientación psicopedagógica, inclusión educativa, habilidades socioemocionales, entre otros.

CONALEP Morelos ofrece Educación Dual, es la opción educativa de la modalidad mixta donde el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje se realizan, tanto en la Escuela como en la Empresa, conforme al respectivo plan y programa de estudio del tipo medio superior que tiene por objetivo central incrementar el bienestar de los Educandos y su desarrollo integral.

Actualmente se encuentran matriculados 106 alumnos en educación dual.



No se omite mencionar que, la clave para el crecimiento y fortalecimiento de la educación dual en el CONALEP es la colaboración y coordinación entre los diferentes actores involucrados en la implementación de esta opción educativa en los diferentes niveles de gestión, el compromiso del sector productivo, los cuales comparten el objetivo de preparar a las y los alumnos para la incorporación mercado laboral, pero también de formarlos como ciudadanos responsables y comprometidos con el país.

Otro aspecto prioritario para el Colegio son los docentes, por lo que la formación, capacitación y profesionalización, resulta una actividad preponderante con la finalidad de incidir en elevar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, conforme al modelo académico vigente y los lineamientos establecidos para la EMS, concibiendo la participación académica y estudiantil como agentes de transformación en su comunidad.

En este contexto, el papel del personal docente resulta fundamental, ya que ellos traducen los principios y valores Institucionales en prácticas educativas cotidianas.

El CONALEP Morelos cuenta con 233 docentes frente a grupo y 6 orientadoras educativas, con una población igualitaria, ya que 53.14% son mujeres y 46.86% son hombres.

El Colegio ha impulsado de manera sostenida acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la formación continua del personal docente y administrativo académico, en congruencia con las políticas educativas nacionales, como la NEM y el MCCEMS.

El porcentaje de docentes capacitados en el año 2025 fue de 96.15.

Enero - Diciembre 2025			
PLANTEL	DOCENTES	Docentes Capacitados	Porcentaje de Capacitación
<b>Cuautla</b>	<b>48</b>	44	91.67
<b>Cuernavaca</b>	<b>59</b>	59	100.00
<b>Jiutepec</b>	<b>38</b>	37	97.37
<b>Temixco</b>	<b>60</b>	56	93.33
<b>Tepoztlán</b>	<b>29</b>	29	100.00
<b>Total</b>	<b>234</b>	225	96.15

Es imperante mejorar la infraestructura y autonomía tecnológica, que permita optimizar y replicar acciones de capacitación y desarrollo profesional docente.

El CONALEP cuenta con un mecanismo denominado Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD), con la finalidad de identificar y valorar las competencias y saberes de esta figura académica en el desarrollo de su práctica frente a grupo.

Los resultados en el comportamiento y desempeño del personal docente constituyen el insumo para que directivos y personal administrativo académico de los planteles establezcan metas y acciones de cursos que fortalezcan las habilidades docentes, a favor del proceso de enseñanza y aprendizaje.

## Resultados del programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente

Plantel	Promedio
<b>CUERNAVACA</b>	<b>94.51</b>
<b>JIUTEPEC</b>	<b>93.09</b>
<b>TEMIXCO</b>	<b>92.95</b>
<b>TEPOZTLAN</b>	<b>92.74</b>
<b>CUAUTLA</b>	<b>92.57</b>
<b>GENERAL</b>	<b>93.172</b>

Por otra parte, y siendo igualmente importante el Colegio a través de la vinculación social, instrumenta acciones necesarias para brindar atención a la sociedad de acuerdo con los programas de servicios comunitarios, capacitación social, emergentes y de sustentabilidad. Dichas acciones tienen el propósito de ampliar la presencia del CONALEP Morelos en comunidades aledañas a los planteles y mejorar la percepción de la población sobre la imagen del estudiante.

En cuanto a la promoción y difusión institucional se han realizado esfuerzos para dar a conocer los servicios educativos que ofrece el Colegio con la finalidad de fortalecer la imagen institucional y atraer a jóvenes egresados de secundaria hacia nuestros planteles convenciéndolos de ser la EPT la mejor opción dentro de la EMS.

Asimismo, en el Colegio se promueve la evaluación con fines de certificación de competencias a nivel estatal a través de sus centros de evaluación, la cual contribuye a la formación de PTB altamente calificados, certificando los conocimientos, habilidades y destrezas de las y los alumnos, con base en estándares nacionales e internacionales, en congruencia con el modelo académico 2023.

Aunado a lo anterior, la capacitación laboral que ofrece la institución está orientada a satisfacer las demandas del sector productivo estatal, con el fin de potenciar las capacidades de sus recursos humanos y que, además constituye una fuente de ingresos para el CONALEP Morelos.

Por lo anterior, es necesario reorientar y diversificar la oferta de los servicios de capacitación laboral, crear nuevas alternativas de formación continua y profesionalización, establecer procesos ágiles, accesibles y confiables para reconocer y certificar los conocimientos y habilidades adquiridos mediante los procesos de capacitación y a lo largo de la vida.

Para el Colegio es primordial aprovechar las tecnologías de la información y comunicaciones en favor del proceso de enseñanza y aprendizaje a través de innovaciones tecnológicas con opciones creativas, modernas y lúdicas, que ofrezcan a las y los alumnos experiencias de aprendizaje, que generen un impacto directo en la forma de aprender.

Además, el CONALEP Morelos cuenta con la acreditación de sus planes y programas en las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, implementar los estándares mencionados ha permitido al Colegio fortalecer la prestación de los servicios y posicionarlo como una institución educativa de vanguardia.





**Análisis FODA**

## Análisis FODA

A continuación, se presenta un análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas):

<i>Factores</i>	<i>Fortalezas</i>	<i>Debilidades</i>
<b>Internos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de objetivos estratégicos institucionales</li> <li>• Resultados favorables en eficiencia terminal</li> <li>• Incremento de la matrícula en educación dual.</li> <li>• Las evaluaciones con fines de certificación.</li> <li>• Cumplimiento de programas de capacitación del personal administrativo y docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de equipos en los talleres de las carreras de Seguridad e Higiene y Protección Civil y Fuentes Alternas de Energía.</li> <li>• Poca matrícula en las carreras que oferta el plantel Tepoztlán.</li> <li>• Escasa implementación de protocolos de seguridad en los planteles.</li> <li>• Seguimiento de egresados.</li> <li>• Mejorar los niveles de satisfacción estudiantil en ambiente escolar.</li> </ul>
<i>Factores</i>	<i>Oportunidades</i>	<i>Amenazas</i>
<b>Externos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normatividad aplicable a los procesos.</li> <li>• Regulación sobre calidad educativa y certificación de competencias.</li> <li>• Normativas sobre inclusión y derechos humanos en educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios frecuentes en políticas educativas.</li> <li>• Restricciones presupuestales derivadas de decisiones legales o gubernamentales.</li> <li>• Normativas laborales y sindicales.</li> </ul>

### Definición de objetivos, estrategias y líneas de acción del programa

En alineación con el PND 2025-2030 y el PSE 2025-2030, los objetivos del PI del CONALEP para el mismo periodo contribuyen al otorgamiento de una educación de calidad, incluyente y pertinente con las necesidades de los diferentes sectores productivos del país, teniendo como prioridad a las y los alumnos dotándolos de competencias que les permitan insertarse de manera inmediata en el campo laboral y/o la continuidad en la educación superior permitiéndoles alcanzar una mejor calidad de vida.

### Objetivos estratégicos

1. Consolidar el sistema de formación de profesionales técnicos bachiller del CONALEP asegurando el acceso, permanencia y conclusión de estudios con un modelo académico integral que responda a la demanda de técnicos, facilitando la inserción laboral o la continuidad de estudios de alumnos y egresados.

2. Fortalecer la formación, capacitación y actualización permanente del personal docente de acuerdo con los avances tecnológicos y la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje para elevar la calidad de la formación profesional que se otorga.
3. Fortalecer la vinculación nacional e internacional con los sectores productivo, educativo y social, así como los servicios de capacitación, tecnológicos y certificación de competencias, impulsando la profesionalización de alumnos, trabajadores y el desarrollo económico del país.
4. Consolidar la implementación del modelo de educación dual y otras modalidades pertinentes, orientadas a asegurar una educación técnica y superior humanista y de excelencia, que fortalezca la formación integral de los alumnos y facilite la incorporación de los egresados al sector productivo a nivel estatal, nacional e internacional.
5. Modernizar y fortalecer la infraestructura física, talleres y planteles del CONALEP, mediante la creación y adecuación de espacios dignos, seguros e inclusivos que respondan a las necesidades de la comunidad educativa, favorezcan la permanencia y conclusión de los estudios, impulsen el desarrollo de habilidades para la inserción laboral y promuevan la formación en valores, derechos humanos, igualdad de género, cultura de paz, diversidad cultural y sostenibilidad.
6. Garantizar el acceso equitativo a la educación técnica y superior, promoviendo el desarrollo de competencias profesionales para el empleo y el emprendimiento, la eliminación de brechas de género, la atención prioritaria a grupos en situación de vulnerabilidad, la educación para el desarrollo sostenible, el fortalecimiento de la infraestructura educativa inclusiva y la formación de docentes calificados.

## Líneas estratégicas

Líneas Estratégicas 2026	Programas Estratégicos
Educación de calidad para todas y todos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento en el aula</li> <li>• En CONALEP se viven los valores</li> <li>• Jóvenes Competitivos</li> <li>• Academias Docentes</li> </ul>
Formación integral y bienestar estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En CONALEP se lee y escribe</li> <li>• CONALEP en acción cultural y deportiva</li> <li>• Programa de bienestar estudiantil (salud y entornos escolares saludables).</li> </ul>
Desarrollo y profesionalización del talento humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación Administrativa</li> <li>• Bienestar laboral</li> <li>• Capacitación Docente</li> <li>• Evaluación integral del desempeño docente</li> </ul>

Gobernanza, transparencia y mejora institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONALEP transparente</li> <li>• Mejora continua institucional</li> </ul>
Vinculación estratégica con el sector productivo nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Dual</li> <li>• Certificate CONALEP</li> <li>• Capacitate CONALEP</li> <li>• Centro Emprendedor</li> <li>• Movilidad CONALEP</li> <li>• Patrocina a un Alumno</li> </ul>
Infraestructura educativa y transformación digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RedES CONALEP</li> <li>• Espacios de aprendizaje dignos</li> <li>• Transformación digital educativa</li> </ul>
Responsabilidad social y desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso social</li> <li>• CONALEP Verde</li> </ul>

### Mecanismos de seguimiento y evaluación

Para CONALEP Morelos es imperante que este Plan Institucional se lleve a cabo y se logren los objetivos estratégicos conforme a su planificación estable los siguientes mecanismos de seguimiento y evaluación.

### Mecanismos de seguimiento y evaluación

Tableros de control (dashboard) que muestra Indicadores clave (KPIs)

Líneas estratégica	Indicadores (KPI'S)
<b>Educación de calidad para todas y todos</b>	Tasa de aprobación (%)
	Eficiencia terminal (%)
	Índice de reprobación (%)
	Logro de aprendizajes (promedio académico)
<b>Formación integral y bienestar estudiantil</b>	Índice de abandono escolar (%)
	Nivel de satisfacción estudiantil (%)
	Cobertura de tutorías (%)
	Participación en actividades extracurriculares (%)
	Atención a estudiantes en riesgo (%)
	Índice de clima escolar positivo (%)

<b>Desarrollo y profesionalización del talento humano</b>	Docentes capacitados (%)
	Horas promedio de capacitación por empleado
	Evaluación del desempeño (%)
	Certificaciones obtenidas (número o %)
	Satisfacción del personal (%)
<b>Gobernanza, transparencia y mejora institucional</b>	Cumplimiento de metas institucionales (%)
	Auditorías sin no conformidades (%)
	Índice de transparencia (cumplimiento normativo)
	Acciones de mejora implementadas (%)
	Satisfacción de usuarios internos (%)
<b>Vinculación estratégica con el sector productivo nacional e internacional</b>	Convenios activos (número)
	Alumnos en educación dual (%)
	Tasa de inserción laboral (%)
	Satisfacción de empleadores (%)
<b>Infraestructura educativa y transformación digital</b>	Disponibilidad de equipos por alumno (%)
	Acceso a internet en aulas (%)
	Espacios educativos funcionales (%)
	Nivel de digitalización de procesos (%)
	Uso de plataformas educativas (%)
	Mantenimiento preventivo realizado (%)
<b>Responsabilidad social y desarrollo sostenible</b>	Consumo de energía (reducción %)
	Participación en programas sociales (%)
	Proyectos de impacto comunitario (número)
	Educación ambiental (actividades realizadas)

### Monitoreo periódico

- Seguimiento mensual, trimestral o semestral
- Reportes de avance por área

### Reuniones de seguimiento

- Comités de evaluación (directivos o académicos)
- Revisión de resultados y toma de decisiones

## **Informes de desempeño**

- Reportes institucionales.
- Comparación entre metas y resultados reales.

## **Evaluaciones internas**

- Auditorías Internas en las seis unidades administrativas.
- Evaluación del cumplimiento de procesos.

## **Evaluaciones externas**

- Auditorías Externas de acuerdo a Programa Anual de Auditorías Externas de Oficinas Nacionales.
- Evaluaciones gubernamentales (FAETA).

## **Encuestas de satisfacción**

- Diagnósticos de Calidad.
- Encuesta para Medir la Atención a Nuestros Clientes.
- Encuesta de Opinión de las Empresas participantes en la Educación Dual.

## **Análisis de resultados**

- Acciones correctivas y preventivas.

## **Revisión por la dirección**

- Evaluación global del desempeño del plan.
- Ajustes estratégicos.
- Toma de decisiones de alto nivel.

## **Mejora continua**

- Ajustes al plan institucional.
- Retroalimentación para el siguiente ciclo de planeación.



*Morelos*  
*La tierra que nos une*



**conalep**  
**Morelos**